

ÉVALUATION FINALE DU SUPERVISEUR
Département de criminologie
Université d'Ottawa

NOM DE L'ÉTUDIANT-E :

NOM DE L'ORGANISME :

NOM DU/DE LA SUPERVISEUR-E :

DIRECTIVES GÉNÉRALES À L'INTENTION DES SUPERVISEURS-ES DE STAGE

Les objectifs de l'évaluation du/de la stagiaire :

1. fournir au Département de criminologie une évaluation de la performance générale de l'étudiant-e au cours de la session;
2. fournir à l'étudiant-e une évaluation de ses habiletés, de la qualité du travail accompli et de son potentiel. Afin d'atteindre cet objectif, il est important de **donner au stagiaire l'occasion de prendre connaissance de l'évaluation** et la leur faire signer avant de la retourner.

Le processus d'évaluation comprend les étapes suivantes :

1. consultez les membres du personnel qui ont travaillé avec l'étudiant au cours de la session;
2. préparez une ébauche de l'évaluation basée sur votre appréciation du rendement de l'étudiant-e et les commentaires du personnel;
3. rencontrez l'étudiant-e et la coordonnatrice des stages pour discuter des critères de l'évaluation et solliciter de l'information sur l'auto-évaluation de l'étudiant-e à l'égard de son propre rendement.
4. préparez la version finale de l'évaluation;
5. donnez une copie à l'étudiant-e. Envoyez une autre copie à la coordonnatrice des stages au département de criminologie.

Les critères d'évaluation sont les suivants :

La note **DÉPASSE LES ATTENTES** indique un rendement exceptionnel de la part de l'étudiant-e dans l'atteinte de l'objectif d'apprentissage. Elle est utilisée pour identifier les forces de l'étudiant-e.

La note **RENCONTRE LES ATTENTES** indique un rendement satisfaisant dans l'atteinte de l'objectif d'apprentissage.

La note **EN VOIE D'ÊTRE ATTEINT** indique que l'étudiant-e sera en mesure d'atteindre l'objectif d'apprentissage avec davantage d'expérience et de pratique.

La note **NE RENCONTRE PAS LES ATTENTES** indique un rendement insatisfaisant dans l'atteinte de l'objectif d'apprentissage et devrait être utilisée lorsque l'objectif n'est pas atteint.

Décrivez brièvement les changements qui se sont produits dans les responsabilités, objectifs et activités de l'étudiant-e depuis la signature de l'entente de stage.

Évaluez l'atteinte des objectifs tels que décrits dans la section II de l'entente de stage. Prière de copier les objectifs de l'entente dans le tableau plus bas et justifier votre évaluation dans la colonne commentaires.

	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger	Commentaires
Objectif 1						
Objectif 2						
Objectif 3						
Objectif 4						
Objectif 5						
Objectif 6						

Objectif 7						
Objectif 8						
Objectif 9						
Objectif 10						
Objectif 11						
Objectif 12						

Évaluez l'atteinte des objectifs énoncés ci-dessous. Ces objectifs sont proposés à tous les étudiants indépendamment de leur milieu de stage. Ils sont donc sujet à interprétation selon le milieu de stage. Il n'est pas obligatoire de justifier son évaluation avec des commentaires.

Connaissance sur l'organisme d'accueil	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut Juger
Connaissance du mandat et des objectifs de l'organisme d'accueil, sa structure organisationnelle, les services et programmes offerts, etc.					
Connaissance des politiques et procédures de l'organisme d'accueil et capacité de les appliquer					
Compréhension du contexte organisationnel et législatif de l'organisme d'accueil					
Connaissance des partenaires de l'organisme et des organisations qui font partie de son réseau					

Compréhension des questions politiques, économiques et sociales qui influencent les activités de l'organisme d'accueil					
Connaissance des théories, approches, philosophies, etc. sous-jacentes aux pratiques de l'organisme d'accueil					

Communication verbale	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Capacité de s'exprimer verbalement de façon logique et concrète					
Capacité de modifier ses techniques de communication verbales en fonction du contexte et de l'audience					
Capacité de joindre l'analyse critique au bon sens et au professionnalisme dans sa communication verbale					

Communication écrite	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Rédige de façon claire, directe et précise					
Produit des documents rigoureux et complets					
Rédige de façon structurée					
Respecte les règles de rédaction de l'organisme					
Capacité de synthétiser l'information					

provenant de plusieurs sources					
Qualité de la langue					

Relations interpersonnelles	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Interaction professionnelle avec les collègues de travail					
Interaction professionnelle avec les usagers de service					
Interaction appropriée avec les personnes en autorité					
Capacité d'écoute active					
Capacité d'établir une relation d'aide					
Capacité de travailler en équipe et d'établir des relations collaboratrices avec les autres					

Résolution de problèmes	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Habilité de s'acquitter de ses tâches et de ses responsabilités					
Capacité d'analyse de l'information					
Capacité d'évaluation des situations problèmes					
Capacité d'identifier des solutions diverses face à une situation problème					

Savoir-être	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Ponctuel et assidu					
Tenue vestimentaire					
Gestion du temps					

Initiative et autonomie					
Capacité de gérer une charge de travail inattendu et les périodes de crise					
Capacité d'identifier les opportunités d'apprentissage offertes par le milieu d'accueil					
Participation active dans le processus de supervision					
Capacité d'accepter et d'intégrer la rétroaction					
Sensibilisation en ce qui a trait à l'âge, le genre, la culture, la classe sociale, situation d'handicap, etc.					
Reconnaissance de son potentiel et ses limites dans un contexte professionnel					
Capacité d'analyser les enjeux éthiques tout en respectant l'individu et les politiques de l'organisme (ex. confidentialité)					
Capacité de travailler dans un contexte multidisciplinaire et reconnaître les contributions des différentes perspectives					

Si pertinent, veuillez ajouter d'autres critères qui, selon vous, sont propres à votre milieu et attribuez une note à l'étudiant-e.

	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
--	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------

Décrivez les connaissances, aptitudes, compétences à développer ou qui nécessiteraient plus d'expérience.

Décrivez les forces de l'étudiant-e ou discutez d'un travail exceptionnel qu'il/elle a accompli.

ÉVALUATION DU RENDEMENT GÉNÉRAL

Étant donné les résultats de l'évaluation de rendement, je conclus que _____

a réussi son stage avec succès.

Étant donné les résultats de l'évaluation de rendement, je conclus que _____

n'a pas réussi son stage avec succès.

Commentaires :

Superviseur-e

Étudiant-e

Date