

ANNEXE VIII

Guide pour l'évaluation synthèse de supervision

ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL – UNIVERSITÉ D'OTTAWA

Maîtrise en service social

La personne superviseure joue un rôle de premier plan auprès de l'étudiante ou étudiant stagiaire. Afin de tenir compte de cet accompagnement pédagogique dans le cadre de l'évaluation du stage, il est demandé à la personne superviseure de produire une évaluation synthèse. La personne superviseure trace les grandes lignes du déroulement du stage en partageant ses observations et ses conclusions concernant les apprentissages faits par l'étudiante ou l'étudiant tout au cours des 13 semaines de stage.

Nous vous présentons quelques éléments pouvant guider l'élaboration de cette évaluation de stage :

Appréciation globale de l'expérience de stage

- Description des responsabilités confiées à l'étudiante ou à l'étudiant à l'intérieur du stage;
- Intégration au sein du milieu de stage et relations avec les membres de l'équipe, les partenaires, la population rejointe par l'organisme, etc.

Qualité du travail d'intervention et du cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant comme personne-intervenante

Une description de l'atteinte des buts et objectifs élaborés dans le contrat de stage du stagiaire :

- Stage d'intervention (première année) :
 - Connaissance du contexte organisationnel et de la population rejointe; savoir-faire en matière d'intervention (connaissance et habiletés au niveau des méthodes et modèles d'intervention); savoir-être professionnel et personnel; compétences d'évaluation et de planification; capacités de réflexion et d'analyse critique (questionnements au niveau des pratiques et questions sociales, enjeux sociaux et éthiques soulevés).
- Stage de recherche-intervention (deuxième année) :
 - Connaissance et analyse du contexte organisationnel et des principaux partenaires; raffinement des habiletés d'intervention (habiletés au niveau des méthodes et modèles d'intervention et réflexion au niveau de son savoir-être professionnel et personnel); développement des connaissances au sujet d'une problématique sur laquelle porte le mémoire ou analyse/développement d'un programme; identification de pistes de réflexion pour le renouvellement des pratiques sociales (analyse des pratiques sociales).

Bilan des forces et des limites de l'étudiante ou de l'étudiant

- Portrait des forces et des limites;
- Une appréciation de la qualité du travail d'intervention et du cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant comme personne-intervenante.

Suggestions pour l'orientation des apprentissages à poursuivre

- Suite à donner dans le cadre du deuxième stage ou pour le futur;
- Identification des connaissances, des habiletés ou des attitudes à poursuivre (savoir, savoir-faire et savoir-être).

Recommandation au sujet de la réussite du stage

- Le stage est évalué de façon *satisfaisante* ou *non satisfaisante*.
- N.B. : Apposez votre signature sur le document, idéalement sur papier en-tête de l'organisme.