

## **2. Description et objectifs du stage de recherche-intervention**

Le stage de recherche-intervention fait partie des cours obligatoires de deuxième année. Il se veut en liens plus ou moins étroits avec l'objet de recherche sur lequel porte le mémoire de l'étudiante ou de l'étudiant, tout en étant associé à l'un des deux champs de spécialisation offerts par l'École, soit ceux d'enfance-famille et de santé. Il comporte 450 heures d'activités d'intervention et de recherche, auxquelles sont rattachés six (6) crédits. Tout en s'inscrivant dans les objectifs généraux du programme, ce stage contribue de façon plus particulière à la formation de praticiennes et de praticiens qui seront en mesure d'intégrer la recherche dans leur pratique.

Le stage de recherche-intervention et le Séminaire d'intégration concomitant offrent à l'étudiante et à l'étudiant des mécanismes privilégiés de réflexion et d'analyse du service social, conduisant à l'élaboration de pistes aptes à susciter des pratiques d'intervention nouvelles ou renouvelées.

### **Les objectifs globaux du stage de recherche-intervention sont de :**

- raffiner ses habiletés d'intervention;
- développer des capacités de recherche sociale;
- approfondir ses connaissances de la problématique sur laquelle porte le mémoire;
- faciliter la cueillette de données et la recherche-terrain ou documentaire pour le mémoire;
- contribuer à l'identification de besoins, au développement et à l'évaluation de certaines formes d'intervention et de pratique sociale spécifiques au contexte historico-socio-politique et culturel des communautés francophones de l'Ontario;
- analyser l'impact de diverses approches d'intervention et de politiques sociales sur des groupes minoritaires, marginalisés ou opprimés;
- identifier des pistes pour le renouvellement des pratiques sociales axées sur les problématiques touchant les personnes vivant dans des contextes minoritaires, de marginalité ou d'oppression.

En se basant sur les objectifs globaux énumérés, l'étudiante ou l'étudiant établit des objectifs spécifiques pour son stage de recherche-intervention, en lien avec le type de mémoire et de stage qu'elle ou qu'il privilégie.